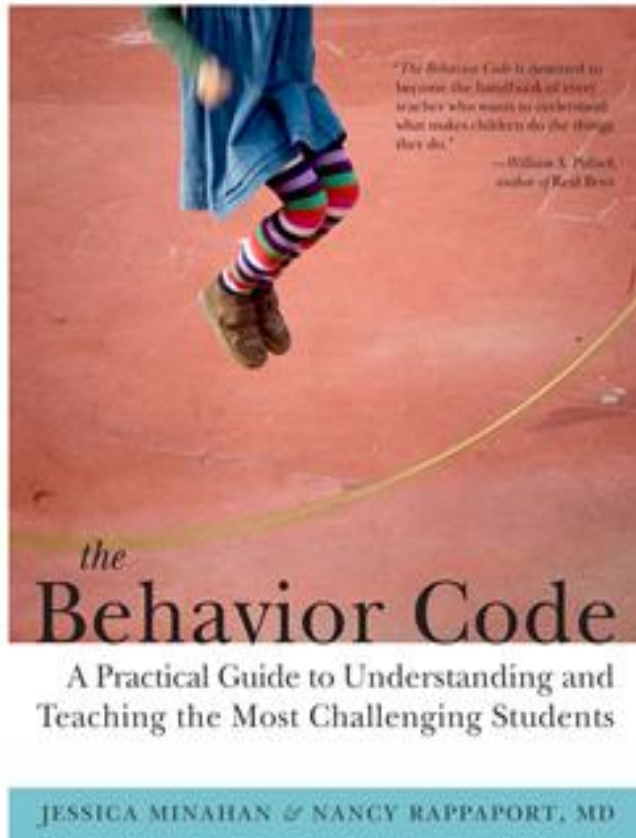


COMMUNITY PRESENTATION

# Reducing Anxiety in Kids



**September 13, 2018**

**6 pm -8 pm**

**Amherst Regional High School  
Library**

## Jessica Minahan, M.Ed., BCBA

Jessica Minahan, MEd, BCBA, is a board certified behavior analyst and special educator and a consultant to schools nationwide ([www.jessicaminahan.com](http://www.jessicaminahan.com)). Jessica has over seventeen years of experience supporting students who exhibit challenging behavior in urban public school systems. She is a blogger on The Huffington Post, as well as the author of *The Behavior Code: A Practical Guide to Understanding and Teaching the Most Challenging Students*, with Nancy Rappaport (Harvard Education Press, 2012) and author of *The Behavior Code Companion: Strategies, Tools, and Interventions for Supporting Students with Anxiety-Related or Oppositional Behaviors* (Harvard Education Press, 2014).

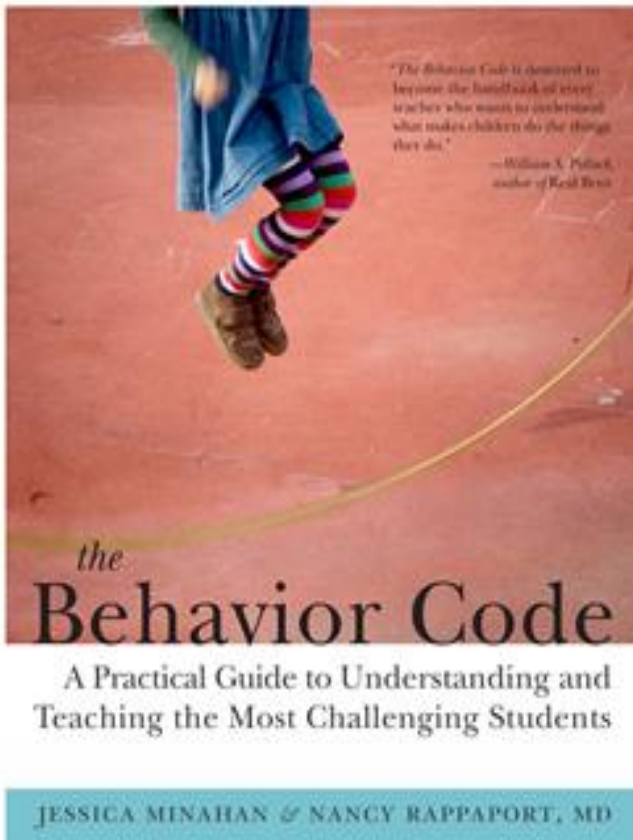
## Presentation

The National Institutes of Health (NIH) reports that one in four thirteen-eighteen year olds has had an anxiety disorder in their lifetime. Without intervention, these children are at risk for poor performance, diminished learning, and social/behavior problems in school. Understanding the role anxiety plays in a student's behavior is crucial and using preventive strategies are key to successful intervention. Effective behavior plans for these students must avoid the reward and punishment-based consequences from traditional behavior methods and focus instead on the use of preventive strategies and on explicitly teaching coping skills, self-monitoring, and alternative responses.

Easy to implement preventive tools, strategies, and interventions for reducing anxiety, increasing self-regulation, executive functioning, and self-monitoring will be discussed.

## PRESENTACIÓN COMUNITARIA

# Reducir la ansiedad en los niños



**13 de septiembre de 2018**

**6 pm -8 pm**

**Biblioteca de la Escuela Regional Superior de Amherst**

## Jessica Minahan, M.Ed., BCBA

Jessica Minahan, MEd, BCBA, es una analista de comportamiento certificada y educadora especial y consultora de escuelas en todo el país ([www.jessicaminahan.com](http://www.jessicaminahan.com)). Jessica tiene más de diecisiete años de experiencia apoyando a estudiantes que muestran un comportamiento desafiante en los sistemas de escuelas públicas urbanas. Es bloguera en The Huffington Post, así como autora de The Behavior Code: Una guía práctica para comprender y enseñar a los estudiantes más desafiantes, con Nancy Rappaport (Harvard Education Press, 2012) y autora de The Behavior Code Companion: Strategies, Herramientas e intervenciones para apoyar a los estudiantes con comportamientos relacionados con la ansiedad u opuestos (Harvard Education Press, 2014).

## Presentación

Los Institutos Nacionales de Salud (NIH) informa que uno de cada cuatro niños entre los trece a los-dieciocho años ha tenido un trastorno de ansiedad en su vida. Sin intervención, estos niños corren el riesgo de un rendimiento deficiente, problemas de aprendizaje y problemas sociales / de comportamiento en la escuela. Comprender el papel que juega la ansiedad en el comportamiento de un estudiante es crucial y utilizar estrategias preventivas es clave para una intervención exitosa. Los planes de comportamiento efectivos para estos estudiantes deben evitar las consecuencias basadas en la recompensa y el castigo de los métodos de comportamiento tradicionales y centrarse en el uso de estrategias preventivas y en la enseñanza explícita de habilidades de afrontamiento, autocontrol y respuestas alternativas.

Se discutirán herramientas preventivas fáciles de implementar, estrategias e intervenciones para reducir la ansiedad, aumentar la autorregulación, el funcionamiento ejecutivo y el automonitoreo.